Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна»

Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы МБДОУ детского сада № 31 г. Пензы за 2025 – 2026 учебный год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна»
Руководитель	Егер Наталия Викторовна
Адрес организации	г. Пенза, ул. Попова, 56
Телефон	8 (8412) 348334
Электронный адрес	sad312022@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1973г.
Лицензия	№ 11782 от 22.01.2016 года, серия 58Л01 № 0000597

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна» расположено вдали от промышленных предприятий и массовых торговых мест (рынков, ярмарок, торговых центров), в зеленом районе города – на Западной поляне. В ближайшем окружении находятся детские сады – МБДОУ № 109 и его филиалы; МБОУ СОШ №№ 30, 62/75, лицей № 55, гимназия № 53; ФОК «Спутник», «Звезда»; библиотека № 14. Дети, посещающие МБДОУ № 31, в основном проживают в многоквартирных домах.

МБДОУ № 31 имеет три филиала:

- филиал № 1 расположен по адресу: г. Пензы, ул. Совхоз-техникум, 5;
- филиал № 2 расположен по адресу: г. Пензы, ул. Попова, 14Б;
- филиал № 3 расположен по адресу: г. Пензы, Военный городок, корпус 75, 7, 60.

Здание МБДОУ № 31 построено в 1973 году по проекту детских яслей-садов, рассчитано на 12 групп.

Здания филиалов:

- филиал № 1 – в 1980 году, функционируют 3 группы;
- филиал № 2 – в 1964 году, функционируют 5 групп;
- филиал № 3 – в 1937 году (корпус 75), 1910 году (корпус 7) и 1914 году (корпус 60), функционируют 5 групп.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Устав МБДОУ № 31 утвержден приказом Управления образования г. Пензы от 14.12.2015 №342. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг,

пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы с 7.00 ч. до 19.00 ч.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность МБДОУ № 31 осуществляется на основании следующих утвержденных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Пензы «Волшебная страна»,

- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Пензы «Волшебная страна»,

- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста, посещающих логопедическую группу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Пензы «Волшебная страна».

В 2025-2026 учебном году учреждение укомплектовано на 24 групп (471 детей).

Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	5	84
3 – 4 года	4	91
3 - 5 лет	1	20
4 – 5 лет	4	84
5 – 6 лет	3	56
5 – 7 лет	3	51
6 – 7 лет	4	85
Итого	24	471

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования. В 2025-2026 учебном году детский сад продолжил предоставление родителям воспитанников консультаций, видеоматериалов с мастер-классами, содержащими наглядные инструкции по правильной организации и проведению разных видов деятельности

с детьми, флэш-мобы, фотоотчеты по итогам акций, образовательных проектов, описание разных идей и творческих дел, на портале официального аккаунта МБДОУ № 31 в VK, официальном сайте ДОУ, групповых чатах в MAXe. Родители воспитанников знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ, видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют задания и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. В 2025-26 учебном году в нашем ДОУ проводились открытые занятия для родителей. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

В МБДОУ № 31 соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	417	96,3%
Неполная с матерью	13	3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	3	0,7%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в ДОУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования. В 2025-2026 учебном году в МБДОУ № 31 была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программа физкультурно-спортивной направленности:

- «Здоровый ребенок» - обучение элементам танцевальной аэробики, гимнастики (3-6 лет);
- «Акватория» - игровое обучение плаванию (4-7 лет);
- «Шахматы» - обучение игре в шахматы (5-6 лет).

Программы социально–гуманитарной направленности:

- «АБВГДейка» - обучение чтению (5-7 лет);
- «Развивайка 1» - развитие интеллектуально-творческих способностей по методике Марии Монтессори (3-5 лет).

Программа художественной направленности:

- «В гостях у сказки» - развитие актерского мастерства (5-6 лет);
- «Домисолька» - обучение ритмопластике танца, игре на музыкальных инструментах (3-7 лет);
- «Разноцветные ладошки» - обучение нетрадиционным техникам работы с бумагой (3-5 лет);
- «Очумелые ручки» - обучение в технике квиллинг (5-6 лет).

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 84% детей от общего списочного состава, что говорит о стабильности.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально-эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для ДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально-технической базы.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 31:

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025-2026 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ прошло 4 собрания трудового коллектива, 6 заседания педагогического совета.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа ДОУ № 31 предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности ДОУ осуществляется в форме экспресс-диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс-диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ОП ДОУ требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на каждом возрастном этапе.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности);
- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО целевых ориентиров.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 31 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада сохранила в 2025-2026 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовое включение бактерицидных ламп и рециркуляторов в групповых и спальных комнатах, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация о педагогических кадрах

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 92%.

Воспитатели	Педагоги – специалисты	Итого
44	14	58

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,1/1;
- воспитанники/сотрудники – 3,9/1.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

Информация о кадрах

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов в 2025/26 уч г
	Высшее	Средне - специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
58 *человек*	43чел/ 74%	15чел/ 26%	19чел/ 33%	27чел/ 47%	12чел/ 210%	23чел/ 40%

Каждый работник ДОУ имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- высшую квалификационную категорию - 8 человека, первую – 2 человека.

Курсовая переподготовка кадров осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, уровень саморазвития, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов ДОУ за 2025-2026 учебный год

ФИО, должность	**Мероприятие, тема выступления**
Егер Н.В.- заведующий	Постоянный член ВГИК Пензенского педагогического института, факультет «Дошкольное образование»
Коллектив ДОУ	Консультации для студентов ПГУ, презентация оборудования для работы с детьми дошкольного возраста, презентация материалов для организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
Коллектив ДОУ	Участие и призеры в параде колясок.
Коллектив ДОУ	Постоянный участник в конкурсах и выставках, проводимых ГАОУ ДПО ИРР ПО
Воспитатели: Тестева Е.В., Краснослободцева Н.В., Дырова Ю.М., Ворфоломеева И.И., Трофимова Г.Н., Миронычева Е.В., Коновалова Е.Г., Карасева Н.А.	Участие в организации производственной практики студентов ПГУ по специальности «Дошкольное образование»
Учителя-логопеды Ворожейкина Л.В., Амелькина Н.В., заместитель заведующего Красичкова Л.А.	Участие в круглом столе по правовому воспитанию, организованном ГАОУ ДПО ИРР ПО
Безрукова О.В. - инструктор по физкультуре	1. Проведение ГТО среди воспитанников ДОУ (золотые медали – 26 чел, серебряные медали – 6 чел) 2. Призеры в районном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» 3. Лауреаты в зональном этапе конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья»
Коллектив ДОУ	Участники фестиваля-конкурса детского творчества «Когда мы вместе»
Воспитатели: Назарова А.С., Лисина А.Д., Земскова М.Г.	Участие в НПК дошкольников

Ворожейкина Л.В. – учитель-логопед	Участие в НПК педагогов
Дырова Ю.М., Ворфоломеева И.И. - воспитатели	Призеры XXIX НПК педагогических работников образовательных организаций города Пензы в номинации «Педагогические чтения»

О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год свидетельствуют следующие показатели.

Результативность образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год

Мероприятия	Результативность
ДОУ – стажировочная площадка факультета «Дошкольное образование» Пензенского педагогического института	Взаимодействие педагогов со студентами
ДОУ – стажировочная площадка факультета «Дефектология» Пензенского педагогического института	Взаимодействие педагогов со студентами
Участие в городском семейном смотре-конкурсе «Парад детских колясок»	Сертификат. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников
Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семьи воспитанников
Участие в городском конкурсе колясок	Семьи воспитанников
Участие в областной выставке оборудования по грамоте в ГАОУ ДПО ИРР ПО	Активное участие педагогов ДОУ

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ № 31 является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
-журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физкультуре»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

В 2025-2026 учебном году. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.

2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 24;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 3;
физкультурный зал – 0;
бассейн – 1;
пищеблок – 4;
прачечная – 4;
медицинский блок – 3;
процедурный кабинет – 1;
кабинеты учителей-логопедов – 4;

кабинет педагога-психолога – 0;

кабинеты дополнительного образования – 0.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиН, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС ДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В ДОУ проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

Следующие дефициты были устранены в 2025-2026 учебном году:

Дефицит	Помещения	Исполнитель	Реализация
Обновление и пополнение игровых центров игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием	все группы	заведующий, заместители заведующего	Приобретены игрушки, развивающие пособия и игровое оборудование
Обогащение игротеки групповых помещений с учетом возрастных интересов, полоролевой специфики детей: игры на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики,	все группы	воспитатели	Руками педагогов и родителей во всех группах появились новые дидактические материалы для развития зрительно-моторной координации детей и игрушки для

дидактические игры, настольные игры, пособия по народной культуре			сюжетно-ролевых игр, оформлены пособия и игры по ознакомлению детей с народной культурой (куклы и матрёшки в народных костюмах, макеты избы, выставки предметов народного быта и пр.)
Оснащение музыкальных залов	все группы, музыкальные залы	воспитатели, музыкальные руководители	Изготовлены пособия для проведения музыкальных игр, простейшие музыкальные инструменты, сшиты костюмы для театральной деятельности, приобретены музыкальные инструменты
Оснащение центров двигательной активности недостающим оборудованием для развития движений детей	все группы	воспитатели, инструкторы по физической культуре	Изготовлены пособия для проведения командных игр и эстафет, сшиты цветные многофункциональные жилеты, в группы приобретены мячи, скакалки, эстафетные палочки.
Оснащение бассейна	бассейн	воспитатели, инструктор по физической культуре	Приобретено оборудование для занятий в бассейне

В течение 2025-2026 учебного года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;

- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Прошла проверка сотрудником контрольно-счетной палаты. Результат проверки положительный.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2025-2026 учебном году предполагается:

- замена оконных блоков в 60 корпусе филиала № 3;
- проведение ремонта крыльца в филиале № 2;
- ремонт лестничных пролетов в филиале № 1;
- частичный ремонт кровли МБДОУ 31;
- монтаж системы видеонаблюдения.

Так же были проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование
1.	Косметический ремонт цоколя
2.	Покраска игрового оборудования на прогулочных участках
3.	Замена оконных блоков в филиалах №№ 1 и 2
4.	Косметический ремонт групповых помещений
5.	Капитальный ремонт канализации в 60 корпусе филиала № 3
6.	Ремонта асфальтового покрытия на территории корпусов 7 и 75 филиала № 3

Материально-техническое состояние МБДОУ № 31 и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Преемственность в работе ДОУ и МБОУ СОШ №№ 30, 62/75, гимназии № 53, лицея № 55 осуществлялась согласно совместного плана. Однако запланированные

совместные мероприятия были проведены не в полной мере из-за продолжившейся сложной эпидемиологической обстановки.

Результаты исследования педагогической готовности детей к обучению в школе

1. В исследовании приняли участие 95% воспитанников подготовительных к школе групп:
- группы № 1 - 96%,
- группы № 2 - 92%,
- группы филиала № 1 - 94%,
- группы филиала № 2 – 97%,
- группы филиала № 3 – 95%.

2. Высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 23% детей подготовительных к школе групп, средний – 58%, низкий – 19%.

3. Родителям детей с низкими показателями уровня готовности к школе рекомендовано обратиться за консультацией к дефектологу, психоневрологу.

Особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить развитию у воспитанников подготовительных к школе групп: двигательных навыков, общей и мелкой моторики и зрительно-моторной координации, координации движений, пространственной ориентации, графических навыков.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025-2026 учебном году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОУ – 98,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОУ – 98,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности МБДОУ № 31 и в дистанционном режиме. Онлайн-занятия, мини видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах МБДОУ. Родители через такие формы работы знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ; видят, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 31

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	471
в режиме полного дня (8–12 часов)		471
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	387
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		471 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
с высшим образованием		43
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		43
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	46 (79%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		19 (33%)
первой		27 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (24%)
больше 30 лет		4 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (14%)
от 55 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1977
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В 2025-2026 учебном году коллектив ДОУ добился определенных успехов в освоении задач и содержания образовательных программ ДОУ. В учреждении созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2025-2026 учебный год выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- сохраняется повышенный уровень заболеваемости воспитанников;
- требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- уровень освоения деятельностного подхода у части воспитателей остаётся невысоким - особенно это заметно в организации исследовательской и экспериментальной работы с детьми;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями.

В перспективу на 2026-2027 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить совершенствовать:

- работу по реализации эффективных форм по формированию культуры здорового образа жизни, культуры безопасности воспитанников, овладения спортивными играми с правилами,

- единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

2. Обеспечить систему повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения.

3. Внедрить программу просвещения родителей, направленную на повышение педагогической компетентности родителей, укрепление взаимодействия между семьёй и детским садом, а также на создание условий для полноценного развития детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА", Егер Наталия Викторовна, Заведующая

07.10.26 13:49 (MSK) Сертификат F127617C06A5FDD2A0E7F7139436ACC4