**Сказки-шумелки**

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаемые сказки-шумелки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для развития связной речи, слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 7 лет. Проводить занятия с малышами можно как в семье, так и в дошкольных учреждениях.

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.

2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.

3. Совместное речевое музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.

4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.

5. Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.

6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

**ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ**

Сказочка или история должны быть выучены так, чтобы можно было рассказывать наизусть.

Не следует перегружать рассказ звуковыми эффектами, на первом месте должна оставаться всё же сама история, а не игра на предметах.

Благодаря использованию шумов история или сказочка должна стать более интересной и яркой.

Малышам нужно предложить проверить звучание предметов, найти необходимый звуковой, шумовой эффект.

Перед занятием необходимо обсудить с детьми каждого героя сказки (какой он, что делает), чтобы ребенок охарактеризовал каждого персонажа с использованием разных частей речи.

Обеспечьте благоприятную, спокойную обстановку для проведения занятия, такую, чтобы рассказ, и шумовое оформление произвели впечатление на детей.

Во время исполнения необходимо использовать жесты и мимику, говорить медленно и выразительно, выдерживать паузы.

Во время рассказа чаще глядите детям в глаза.

Текст нужно иллюстрировать.

Взрослый должен подготовить указания для игры на инструментах заранее, но в то же время быть готовым поддержать незапланированное вступление ребёнка, его творческую инициативу детей, идеи детей. Следует тщательно продумывать окончание историй. Стремиться к тому, чтобы оно было ярким, оригинальным. Если возможно, надо дать детям закончить историю по своему усмотрению с соответствующим звуковым оформлением.

Сказка Три поросенка

Жили-были три маленьких поросёнка, три брата (озвучиваем).

Целыми днями они бегали (озвучиваем), прыгали по лужам (озвучиваем).

И выкапывали из земли вкусные корешки (озвучиваем).

Но наступила осень, и стал часто идти дождь (озвучиваем).

Поросята мокли и мёрзли: «ввввввввввв» (озвучиваем).

Старший брат стал себе строить домик из тяжёлых камней (озвучиваем).

Средний брат построил себе домик из дощечек (озвучиваем).

А младший поросёнок построил себе домик из соломы. Быстрей всех (озвучиваем).

А потом пошёл снег, и стало совсем холодно. Поросята грелись в своих

домиках, а из леса слышался вой волка: «ууууууууууууууу» (озвучиваем).

Волку захотелось есть, и он побежал за младшим поросёнком (озвучиваем)

Волк подбежал к соломенному домику и зарычал: «ррррррррррр» (озвучиваем)

В дверь застучал (озвучиваем)

Волк подул (озвучиваем)

И соломенный домик разлетелся (озвучиваем)

Поросёнок бросился бежать (озвучиваем), а волк за ним (озвучиваем)

Поросёнок вбежал в дом среднего брата и захлопнул дверь (озвучиваем)

Волк подбежал к соломенному домику и зарычал: «ррррррррррр» (озвучиваем)

В дверь застучал (озвучиваем)

Волк подул (озвучиваем)

И деревянный домик развалился (озвучиваем)

Поросята бросились бежать (озвучиваем), а волк за ними (озвучиваем)

Поросята вбежали в дом старшего брата и захлопнули дверь (озвучиваем)

Волк подбежал к каменному домику и зарычал: «ррррррррррр» (озвучиваем)

В дверь застучал (озвучиваем)

Волк подул (озвучиваем)

Но дом не развалился! Волк подул ещё сильней (озвучиваем)!

Но дом даже не покачнулся. Волк подул изо всех сил (озвучиваем)

Но дом стоял, как раньше. Ведь он был каменный (озвучиваем)

Волк полез на крышу. Поросята услышали шаги на крыше (озвучиваем)

Они сняли крышку с большого котла (озвучиваем), а в котле грелся суп (озвучиваем).

Волк залез в трубу на крыше и съехал по трубе вниз (озвучиваем)

Из трубы он упал прямо в котёл с горячим супом (озвучиваем)

Волк выпрыгнул из котла (озвучиваем)

Выскочил из дома (озвучиваем)

Побежал в лес (озвучиваем)

И поросята его больше никогда не видели (озвучиваем)!

Танец для мышки

Жила-была в большом доме маленькая мышка (озвучиваем). Сидела она на кухне за холодильником. Сидела, сидела и заскучала.

«Там в комнате - светло» - сказала мышка, (озвучиваем)

«Там много места и можно бегать, и танцевать!» (озвучиваем)

Она вылезла из-за холодильника (озвучиваем) и побежала к знакомому Таракану (озвучиваем)

Усатый Таракан сидел под большим пакетом (озвучиваем)

Мышка спросила у Таракана: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать!» (озвучиваем)

«Мне некогда, я ищу себе еду», - сказал Таракан и уполз (озвучиваем)

И побежала мышка дальше (озвучиваем)

Бежит мышка, бежит (озвучиваем), а навстречу ей летит Муха (озвучиваем)

Мышка ей и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать!» (озвучиваем)

«Я устала и буду отдыхать!» — прожужжала Муха (озвучиваем) и села на стол. (озвучиваем)

Побежала мышка дальше (озвучиваем)

Бежит мышка, бежит (озвучиваем), а с потолка по паутинке спускается паучок (озвучиваем)

Мышка ему и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать!» (озвучиваем)

Ничего не казал паучок и убежал (озвучиваем)

И побежала мышка обратно к себе домой (озвучиваем)

Вдруг мышка услышала тихую музыку (озвучиваем)

Мышка подошла к большим часам (озвучиваем), а они заиграли чуть-чуть громче (озвучиваем)

«Какая красивая музыка!», — сказала мышка и стала танцевать. (озвучиваем)

Сказка-шумелка «МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ».

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запасы на зиму.

(СТУЧИМ ПАЛЬЧИКАМИ ПО БАРАБАНУ ИЛИ КОРОБКЕ)

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.

(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.

(УДАРЯЕМ ПО ТРЕУГОЛЬНИКУ ИЛИ ПОДВЕШЕННОЙ ЛОЖКЕ)

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

(ПОШУРШАЛИ ПАКЕТОМ)

Они грызли орешки,

(ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ)

Грызли зёрнышки

(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯННОЙ РАСЧЁСКЕ)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.

(ШУРШИМ ПАКЕТОМ ИЛИ БУМАГОЙ)

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ГОФРИРОВАННОМУ КАРТОНУ)

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.

(ДУЕМ В БУТЫЛКУ)

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.

(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)

Сказка-шумелка «Заяц в лесу».

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся. Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

(ШУРШИМ БУМАГОЙ ИЛИ ПАКЕТОМ)

Испугался заяц и бежать.

(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

(СТУЧИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯШКЕ)

Бросился заяц бежать.

(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.

(НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)

Побежал заяц из леса к речке

(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и скок в воду.

(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО КСИЛОФОНУ ИЛИ ШЛЁПАЕМ ЛАДОНЯМИ ПО НОГАМ)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.

(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (медленно))

Пришла весна.

1. Пришла весна – *озвучиваем*
2. Катюшу разбудили яркие солнечные лучи – *озвучиваем*
3. - «Ура!», обрадовалась Катя, - «можно идти гулять». *озвучиваем*
4. Катя вышла во двор и залезла на горку – *озвучиваем*
5. Она скатилась с горки – *озвучиваем*
6. И упала – *озвучиваем*
7. Катя увидела дождевого червяка, который выползал из земли - *озвучиваем*
8. Катя встала на ноги и отряхнула юбочку – *озвучиваем*
9. Катя увидела большую бабочку и побежала за ней – *озвучиваем*
10. Бабочка села на жёлтые цветы, похожие на маленькие солнышки – *озвучиваем*
11. – «Мама очень любит цветы»,- сказала Катюша и она собрала целый букет.- *озвучиваем*
12. Мама обрадовалась весенним цветам и поставила их в вазу – *озвучиваем*