«И тогда ребёнок будет говорить правильно и красиво»

1. Роль родителей в формировании речи ребёнка.

Старайтесь проговаривать все свои действия. Говорите с малышом, даже если вы молчаливы от природы. Ребенок легче понимает обращенную к нему эмоционально окрашенную речь .Объясняйте всё, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия и эмоции словами!

2. Контакт глаза в глаза.

Проговаривайте любую ситуацию, но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Чаще смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Для ребёнка важна ваша правильная артикуляция.

3. Чётко проговаривайте слова.

Говорите просто, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Известно, что дети очень восприимчивы к интонации, поэтому каждое слово произносите выразительно и правильно.

4. Произносите по-разному.

Произносите различные фразы много раз, стараясь менять порядок слов: («Мама пришла, пришла наша мама». «Мишка упал, упал мишка, упал»). Это позволит ребенку легче услышать и понять, что фразы делятся на слова.

Чтобы ребенок усвоил новое слово, старайтесь употреблять его в разных контекстах и не один раз.

5. Не перегружайте ребёнка.

Старайтесь не употреблять слишком длинных фраз. Не произносите большое количество незнакомых слов.

6. Хорошее настроение.

Произносите новые слова в эмоционально благоприятной ситуации. В условиях эмоционального комфорта ребенок обучается и принимает новую информацию в сто раз лучше, чем в неблагоприятных.

7.Я вижу. Я чувствую, я говорю.

Очень важно, чтобы ребенок, обучаясь, не только видел новый предмет, но и мог потрогать, пощупать его, то есть - ощутить различными способами. Когда ребенок что-то трогает, с чем-то играет, назовите этот предмет несколько раз - коротко, четко и выразительно.

8. Стремитесь к общению.

Какие бы речевые трудности не испытывал ваш ребёнок, поддерживайте его во всех начинаниях, даже если он не говорит, вовлекайте его в невербальный контакт. Приветствуйте, одобряйте любой жест, взгляд, вокализацию. Стремитесь к общению!

9. Разнообразие во всём.

Однообразный лепет, старайтесь обогатить, предлагайте ребёнку цепочку слов с другими согласными: тя - тя- тя, та-та-та, па-па-па, да-да-да, бя-бя-бя, с другими гласными: бу-бо-ба-бэ. При эмоционально окрашенном воспроизведении слогов ребёнок с удовольствием начнёт повторять их за вами.

10. Каждая попытка говорения - это радость!

Когда ребенок говорит, один или вместе с вами дайте ему возможность слышать вас и себя. Исключите внешние раздражители. Телевизор, громкая музыка - всё это тормозит речевую деятельность вашего ребёнка. Ему необходимо слушать вас и себя, так как речь основана на подражании и самоподражании.

11. Обучение в процессе игры.

Создавайте такие игровые ситуации, где ребенку понадобится звукоподражание, либо надо будет произнести какие-то слова для того, чтобы игра состоялась. Побуждаете не вы, а предложенная вами ситуация.

12. Не говорите, и не делайте за ребёнка.

Очень часто родители пытаются угадать желания своего ребенка. Поэтому у малыша нет необходимости выражать свои желания, действия и потребности с помощью речи. В этом случае есть опасность задержки речевого развития. Ребёнок может ограничиваться только жестовым общением. Жест-это тоже общение, не стоит задерживаться на этом уровне.

13. Обогащайте словарь ребёнка.

У ребенка формируется два вида накопления словаря: активный и пассивный. Активный может быть совсем мал. Но если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к так называемому лексическому взрыву. И в дальнейшем он перенесет в активный словарь то, чему вы научили его. Разглядывайте вместе картинки, читайте книги и озвучивайте свои действия. Старайтесь ввести в пассивный словарь ребёнка названия вещей, которые его окружают (игрушки, посуда, одежда, природные явления и многое другое), имена родственников и всех близких людей. Научите ребенка показывать части тела у игрушки, у него и у вас. Чаще задавайте вопрос «Где?», «Что это?»

14. Речевой дневник.

Фиксируйте в речевом дневнике любые произнесённые ребёнком звуки, звуковые слова, оформленные фразы, слова которые ребёнок понимает. Такой дневник позволяет замечать динамику речевого развития и видеть успехи ребёнка .

15. Развитие фонематического слуха.

Развивайте фонематический слух с помощью музыкальных инструментов. А также различных гремящих, шуршащих, стучащих, пищащих предметов, которые найдутся в каждом доме. Чаще задавайте вопрос «Что звенит?», «Что шуршит?» и т.д.

16.Звукоподражание – начало становления речи.

Для детей, которые поздно начинают говорить, очень полезно использовать слова типа «оп», «ку-ку», «дай», «на», «бе-бе» и другие короткие слова, состоящие из одного или двух одинаковых слогов. Эти слова основаны на звукоподражаниях, они легко усваиваются и облегчают ребенку начальную стадию вхождения в речь. В дальнейшем они уйдут сами собой, но пока не пренебрегайте ими, сейчас они нужны вашему ребенку.

17. Читайте книги!

Читайте короткие стихи и сказки. Перечитывайте их много раз, не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Постарайтесь разыгрывать сказки и стихотворения по ролям, с помощью игрушек или домочадцев, вовлекая ребёнка в речевой процесс. Попробуйте не договаривать последнее слово каждой строки, предоставляя это сделать малышу. Пойте простые песенки вместе – хором.

18. Речь на кончиках пальцев.

Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики пальцев руки. Развитие моторики тесно связано с развитием речи. Лепка из теста, рисование пальчиковыми красками, «пальчиковый театр», игры с фасолью, горохом и другой крупой, игры с водой, крио-массаж – все это помогает в становлении речи , а в дальнейшем и подготовки руки к письму.

19. Терпение, забота и любовь.

Если ваш малыш неверно произносит какой-либо звук, никогда не смейтесь, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово - правильно, стараясь перехватить взгляд ребенка. Будьте терпеливы! Он обязательно повторит за вами, когда придет время. Не фиксируйте внимание на неправильном произношении - это может вызвать обратную реакцию.

20. Всё зависит от вас!

Только любящие и понимающие родители способны помочь ребёнку развить все его способности. Верить в его силы, в успех вашего общения, радость от маленьких побед, искренняя похвала за достижения – вот залог гармоничного развития личности ребёнка!