Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна»

«Методика обучения чтению по Н. Зайцеву.

Методика обучения математике по Н. Зайцеву»

Учитель-логопед:

Мирошниченко Алина Андреевна,

опубликовано на сайте MAAM.RU

**Методика обучения чтению по Зайцеву**

На протяжении нескольких лет, в своей работе с детьми дошкольного возраста, я использую Методику «Обучение чтению по Зайцеву». В марте 2010 года в Москве проходила обучение на семинарах его последователей, одной из них является Наталья Пятибратова; и после обучения получила сертификат.

Я использую различные методические пособия: кубики, таблицу со складами и диски с попевками. На основе методики мною разработаны свои занятия, соблюдая все правила и нюансы присущие методике Н. Зайцева:

- читаем по складам

- читаем целым словом

- не боимся длинных слов

- читаем предложение и объясняем смысл, прочитанного материала

- составляем слова, словосочетания и предложения

- занятия проводятся только в игровой, подвижной форме для сбережения здоровья детей

Николай Зайцев за основу своей методики по обучению чтению взял работу Л.Н. Толстого «Обучение чтению по складам». Познакомившись со складами, переходим к чтению слов. Разнообразная работа со словами переходит в работу со словосочетаниями и предложениями. Затем использую тексты Л.Н. Толстого и М.Монтессори.

- подбираем родственные слова

- составляем слова из складов

- объясняем смысл текста

Уникальность методики Зайцева в том, что ее можно использовать с детьми всех возрастов. С каждым возрастом проводится индивидуальная работа. Занятия разрабатываются в соответствии с возрастом.

Проводится работа с текстом. Дети начинают хорошо ориентироваться в нём, находят заданное слово или предложение, объясняют смысл. Ребята начинают прочитывать склады, затем целые слова. Каждое занятие – это новая интересная тема. Дети без труда запоминают и прочитывают новые слова и предложения.

Уникальность данной методики в том, что детям совсем не нужно знание букв и алфавита, они легче и быстрее начинают узнавать и читать склады, слова и даже если ребенок приходит в группу с опозданием, то он тянется за другими ребятами, как за примером, догоняет их и старается ни в чем не уступать. Чувство успеха не заставляет себя ждать.

Дети не боятся прочитывать длинные слова, сложные предложения, понимают смысл текстов и учатся рассуждать на различные темы. Быстрота чтения не главное для данной методики, главным же является вдумчивое прочитывание и понимание смысла.

Результаты радуют как детей и педагогов, так и родителей. Учится читать с интересом и радостью – это здорово!!!

**Методика обучения математике**

За основу обучения математике мы взяли питерскую методику Н. Зайцева. Для занятия мы используем числовую ленту до ста, настенные числовые таблицы, деревянные палочки (методика Н. Зайцева счёт до 1000)

Для детей 2-3 лет палочки (а их много) – прекрасный строительный материал. Палочками можно выкладывать различные рисунки и числа, высчитывать десятки и сотни. В этом же возрасте дети охотно знакомятся с цифрами, с числовой лентой. Методика Н. Зайцева по обучению математики позволяет охватывать все возраста. Дети узнают каждое число, пересчитывают предметы, составляют примеры на сложение и вычитание, выделяют и находят любое число в ряду чисел.

Даже если ребенок только пришёл в группу, он все равно будет внимательно следить за действиями детей и педагога и с успехом включится в работу со всеми вместе. Уже после нескольких занятий дети самостоятельно показывают числа на числовой ленте, составляют и решают примеры, выстраивают числовые ряды и т.д.

Дети с удовольствием считают двойками, тройками. Счет десятками до ста осваивается детьми очень легко.

Методика Н. Зайцева по обучению математики помогает нам показать детям, как интересно, быстро и легко узнавать числа, пересчитывать предметы, понятие суммы и разности. Для нас самое главное поддержать интерес детей к математике. Стремление узнавать заложено в детях с рождения и мы хотим поделиться с ними знаниями и вместе узнавать много нового и интересного.