Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна»

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
Протокол№ 1 от 29.08.2024
Председатель
_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
Н. Егер
Приказ № 162/1 от 30.08.2024
_____

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Пензы «Волшебная страна»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Пензы «Волшебная страна» (далее по тексту - ДОУ) освоения дополнительных общеразвивающих программ далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (диагностики) освоения воспитанниками ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль (диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля (диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех ли иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель и задачи текущего контроля (диагностика)

2.1. Целью организации текущего контроля (диагностика) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (диагностики):

сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Направление текущего контроля (диагностика)

3.1. Направления текущего контроля (диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

уровень физического развития воспитанников;

состояние здоровья воспитанников;

эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

уровень профессиональной компетентности педагогов;

развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

предметно-развивающая среда;

материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации (диагностика)

4.1. Текущий контроль (диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ, а промежуточная аттестация (диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

4.2. Текущий контроль в ДОУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

беседа;

опрос;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

4.4. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных образовательных программ.

4.5. Заместитель заведующего проводит анализ диагностики результатов контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных

проблем.

4.6. Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных общеобразовательных программ.

4.7. Заместитель заведующего проводит анализ диагностики результатов промежуточного контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.8. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных общеразвивающих программ, с целью выявления уровня освоения образовательных программ.

4.9. Формой отчета контроля являются участие в конкурсах разного уровня, концерты, соревнования, выставки детских работ, открытые занятия, совместные мероприятия с участием родителей.

4.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также достижениями своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Контроль

5.10. Контроль за проведением диагностики освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно - правовых актов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 ГОРОДА ПЕНЗЫ "ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА", Егер Наталия Викторовна, Заведующая
17.10.24 14:56 (MSK) Сертификат F5BD8F8795A4A2761FDA79F594C6AC23